



MULTICULTURAL HIGH SCHOOL

999 Jamaica Avenue, Brooklyn, NY 11208
Telephone: 718-827-2796
Fax: 718-718-3970

Peter Ng-A-Fook, Principal
Bianny Ovalles, Assistant Principal
Stacey Murray, Assistant Principal



RESPECT . TENACITY . COMMITMENT . COLLABORATION . INNOVATION . PERSEVERANCE

Global History I Syllabus 2025

Global History I is the first part of a two year course which satisfies the requirements for graduating from Multicultural High School. This course will not focus on a particular country or region but rather it will analyze historical events on a larger scale. The goal is not to learn everything that happened in World History but to focus on broad themes and look at cross-cultural connections that students can relate to in our world today.

Although dually lecture-driven and project-based, the class will be set up to facilitate a dialogue with the class materials. The class dialectic can take place on both an individual and communal level. There will be a variety of course materials introduced into the course. Both primary and secondary texts will be key in the class' understanding of the course. However, performative texts of representation such as Literature, Television, Film, Theatre, Visual Art, and Music will also play a central role in the class' development. Class participation, on both an individual and group level, is central and a required element of the course. Students are encouraged to ask questions and to feel free to raise their hand and prompt discussion. This approach will not only deliver informative content, as well as honing students' reading and writing talents, but also succeed in strengthening your test-taking skills.

I expect a safe where all students are free to ask questions in the spirit of inquiry and historical understanding. So, all must respect in order to be respected. Everyone is expected to treat each other with respect. Nobody needs to be rude or insulting in order to make an intelligent comment. Students will develop skills to articulate their thoughts in a positive way during class discussion.

Plagiarism and cheating will not be tolerated. Any students caught cheating or plagiarizing will receive an automatic 0% on that assignment. If it is a recurring practice, calls will be made home and the Administration will be notified of the infraction.

The work done in and outside the classroom is important. In order to achieve success in the course you will need to pay attention, do the assignments, be organized, and study for exams. Be present, on time, and ready to work when you walk into class. Please remember, I am here to help. I want you to succeed. If there are any questions, please do not hesitate to speak to me in person or by email.

Course Requirements & Expectations:

1. Students must come to class prepared and ready to learn.
2. Quiz every week and an exam at the end of each unit.
3. Students will be given daily assignments, which will be due the following day.
4. Extra credit assignments may be offered but are not guaranteed.
5. Students will participate in various group and individual projects.

RESPECT: All students will respect themselves, their peers and the learning environment.

READINESS: All students must attend class everyday and come prepared to actively participate

in daily activities.

RESPONSIBILITY: All students must accept responsibility for their actions.

Class Texts: - *New Visions Social Studies Global 1 Curriculum* -

Power Point Presentations

- *Various Activities & Mixed Materials*

Units of Study:

Unit 0 - Historical Thinking

Unit 1 - The First Civilizations: The Stone & Bronze Ages

Unit 2 - Classical Civilizations: "Golden" & Iron Ages

Unit 3 - Post-Classical & Middle Ages: Empires & Trade

Unit 4: - Middle Age Conflict & Challenges

Unit 5: - Ottoman & Ming Pre-1600

Unit 6: - Transformations in Europe

Unit 7: - Africa & the Americas Pre-1600

Unit 8: - Global Interactions and Disruptions

Grading Policy:

25% Class Work, Participation, Cornell Notes and Attendance

65% Formal Assessments (Exams, Quizzes and Projects) **5%**

Homework

**this syllabus is subject to change*

Teacher: Mr. Pagán Multicultural High School **E-Mail:**

APagan2@schools.nyc.gov

Global History I Syllabus 2025

Historia Global I es la primera parte de un curso de dos años que cumple con los requisitos para graduarse de la Escuela Secundaria Multicultural. Este curso no se centrará en un país o región en particular, sino que analizará eventos históricos a mayor escala. El objetivo no es aprender todo lo sucedido en la Historia Universal, sino centrarse en temas generales y explorar las conexiones interculturales con las que los estudiantes pueden identificarse en nuestro mundo actual.

Aunque se basa en clases magistrales y proyectos, la clase se estructurará para facilitar el diálogo con los materiales. La dialéctica de la clase puede darse tanto a nivel individual como comunitario. Se presentará una variedad de materiales del curso. Tanto los textos primarios como los secundarios serán clave para la comprensión del curso. Sin embargo, los textos performativos de representación, como la literatura, la televisión, el cine, el teatro, las artes visuales y la música, también desempeñarán un papel central en el desarrollo de la clase. La participación en clase, tanto individual como grupal, es fundamental y un elemento obligatorio del curso. Se anima a los estudiantes a hacer preguntas y a que se sientan libres de levantar la mano e impulsar el debate. Este enfoque no solo ofrecerá contenido informativo, sino que también perfeccionará las habilidades de lectura y escritura de los estudiantes, y también fortalecerá sus habilidades para presentar exámenes.

Espero un ambiente seguro donde todos los estudiantes tengan la libertad de hacer preguntas con un espíritu de indagación y comprensión histórica. Por lo tanto, todos deben respetarse para ser respetados. Se espera que todos se traten con respeto. Nadie necesita ser

grosero ni insultante para hacer un comentario inteligente. Los estudiantes desarrollarán habilidades para expresar sus ideas de manera positiva durante las discusiones en clase. No se tolerarán el plagio ni las trampas. Cualquier estudiante que sea sorprendido haciendo trampa o plagiando recibirá un 0% automático en esa tarea. Si se trata de una práctica recurrente, se realizarán llamadas a casa y se notificará a la administración sobre la infracción.

El trabajo realizado dentro y fuera del aula es importante. Para tener éxito en el curso, deberá prestar atención, hacer las tareas, ser organizado y estudiar para los exámenes. Esté presente, sea puntual y esté listo para trabajar al entrar a clase. Recuerde, estoy aquí para ayudar. Quiero que tengas éxito. Si tienes alguna pregunta, no dudes en contactarme en persona o por correo electrónico.

Requisitos y Expectativas del Curso:

1. Los estudiantes deben asistir a clase preparados y listos para aprender.
2. Examen semanal y un examen al final de cada unidad.
3. Los estudiantes recibirán tareas diarias, que deberán entregar al día siguiente.
4. Se podrán ofrecer tareas adicionales, pero no están garantizadas.
5. Los estudiantes participarán en diversos proyectos grupales e individuales.

RESPECTO: Todos los estudiantes se respetarán a sí mismos, a sus compañeros y al entorno de aprendizaje.

PREPARATIVA: Todos los estudiantes deben asistir a clase todos los días y estar preparados para participar activamente en las actividades diarias.

RESPONSABILIDAD: Todos los estudiantes deben asumir la responsabilidad de sus actos.

Textos de Clase: - *Currículo Global 1 de Estudios Sociales de New Visions* - *Presentaciones de PowerPoint*
- *Diversas actividades y materiales variados*

Unidades de Estudio:

Unidad 0 - Pensamiento Histórico
Unidad 1 - Las Primeras Civilizaciones: Edad de Piedra y Edad de Bronce
Unidad 2 - Civilizaciones Clásicas: Edad de Oro y Edad de Hierro
Unidad 3 - Edad Postclásica y Edad Media: Imperios y Comercio
Unidad 4: Conflictos y Desafíos en la Edad Media
Unidad 5: Épocas Otomana y Ming Antes de 1600
Unidad 6: Transformaciones en Europa
Unidad 7: África y América Antes de 1600
Unidad 8: - Interacciones y Disrupciones Globales

Política de Calificación:

25% Trabajo en Clase, Participación, Apuntes de Cornell y Asistencia
65% Evaluaciones Formales (Exámenes, Cuestionarios y Proyectos)
5% Tarea

**este programa de estudios está sujeto a cambios*